**FORMULARZ ZGŁOSZENIA PRZYKŁADU DOBREJ PRAKTYKI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie** | **Gimnazjum Publiczne im. A. Fiedlera**  |
| **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki** | **Barbara Kornaś** |
| **Adres szkoły/placówki** | **74- 400 Dębno** | **Tel.:957602713** | **Fax:957602713** | **e-mail:dyrektor@gpdebno.com** |
| **Imię i nazwisko autora, koordynatora lub osoby odpowiedzialnej za realizację zadania** | **Wioletta Rafałowicz** | **Tel.:603612625** |
| **Obszar (wybrany obszar zaznaczyć X)** | **Dydaktyka** |  |
| **Profilaktyka i wychowanie** |  |
| **Nadzór** |  |
| **Inne**  | **X** |
| **Temat działania** | **W poszukiwaniu pomysłu - jak wykorzystać ścianki figur na lekcji języka polskiego?** |
| **Cel/cele** | Współpraca, praca w grupie, dzielenie się swoimi pomysłami z innymi.Doskonalenie umiejętności projektowania, wyszukiwania fragmentów w tekstach literackich.Kształcenie wyobraźni przestrzennej, kreatywności i pomysłowości.Ćwiczenie spostrzegawczości poprzez wyszukiwanie szczegółów |
| **Opis**  | ŚCIANKI FIGUR to- nowa dla mnie- pomoc dydaktyczna. Są to wykonane z kartonu wielokąty, których każdy bok posiada wejście i wyjście „zamka”, umożliwiające szybkie, bezklejowe połączenie z identycznym bokiem innego wielokąta.Ścianki figur wpływają na lateralizację półkul mózgowych, doskonalą umiejętność projektowania, kształtują wyobraźnię przestrzenną i kreatywność.Z tego powodu poszukuję inspiracji i pomysłów do ich wykorzystania na lekcji języka polskiego. Ścianki figur to świetna pomoc dydaktyczna przy prezentowaniu bohaterów literackich. Wraz z pierwszoklasistami powtarzaliśmy treść lektur, wykorzystując ścianki do konstruowania postaci. Uczniowie pracowali w losowo dobranych grupach.Wytypowanych przez uczniów bohaterów wypisaliśmy na tablicy i opatrzyliśmy cyframi, które wykorzystaliśmy do przydzielenia postaci danej grupie.Oto zadania dla grup:1. Zaprojektujcie/ wykonajcie wskazaną postać.2. Opiszcie bohatera, wskazując na elementy spójne modelu i postaci z książki.3. Oceńcie wykonanie/ realizację pomysłu, podając jak najwięcej argumentów.4. Uzupełnijcie zdania:Zaletami wykorzystania ścianek figur są..........................., ponieważ................Trudność sprawiło nam.............................................., gdyż...............................Gdybym jeszcze raz wykonywał/-a (co?)................., z pewnością......................., ponieważ....................................... Uczniowie wskazywali na rozwijanie kreatywności, pomysłowości i korzystanie z wyobraźni. Uznali, że trudność sprawiło im składanie, wymyślanie, ale i techniczne korzystanie z zaczepów.Na innej lekcji moi uczniowie pochylili się nad fraszkami Jana Kochanowskiego. Oto zestaw utworów i polecenia dla grup- [LINK](https://docs.google.com/document/d/15ASQTO0FUJp3XkIue-YMWvTDgjc5J7b0-1KcmKwKWhc/edit?usp=sharing).Wyobraźnia uczniów ma nieograniczone możliwości.Uczniowie, czytając teksty fraszek, zaznaczali w nich elementy, które zostały uwzględnione w skonstruowanej postaci.Praca w grupie metodą projektu to także okazja do wykorzystania *ścianek figur.* Tym razem zaproponowałam uczniom wybudowanie zamku- miejsca akcji komedii A. Fredry. Rozpoczęliśmy od poszukiwania informacji w tekście, ale nie znaleźliśmy ich zbyt wiele.Potem, odwołując się do genezy utworu, przeglądaliśmy w zasobach internetu obrazy zamku w Odrzykoniu.Przygotowani zabraliśmy się do pracy.Entuzjazm nas nie opuszczał. Powstała niebywała budowla, która cieszy nasze oczy każdego dnia.*“Dzięki wspólnej pracy mieliśmy więcej pomysłów. Zadaniami się podzieliliśmy, więc każdy był odpowiedzialny za ściśle określone zadanie. Przy tym poznawaliśmy się wzajemnie i udowodniliśmy, że możemy liczyć na siebie.”*Taka lekcja to niezapomniana przygoda. Praca z tekstem nie była nużąca, a wspólna praca sprawiła, że czas szybko minął.Zdaniem gimnazjalistów to miło spędzony czas i zabawa połączona z nauką. |
| **Wykaz załączników** | [**https://padlet.com/gimnazjak/1em86fuk14uj**](https://padlet.com/gimnazjak/1em86fuk14uj)[**http://skokiporozum.blogspot.com/2017/05/w-dobrej-komitywie-z-bohaterami.html#more**](http://skokiporozum.blogspot.com/2017/05/w-dobrej-komitywie-z-bohaterami.html#more)[**http://skokiporozum.blogspot.com/2017/04/kreatywnie-o-bohaterach-fraszek-jana.html**](http://skokiporozum.blogspot.com/2017/04/kreatywnie-o-bohaterach-fraszek-jana.html)[**http://skokiporozum.blogspot.com/2017/05/budujemy-zamek-ze-scianek-figur-pomys.html**](http://skokiporozum.blogspot.com/2017/05/budujemy-zamek-ze-scianek-figur-pomys.html) |
| **Wyrażam zgodę na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz opublikowanie przedstawionego przykładu dobrych praktyk na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie TAK** |
| **Dębno, dn. 17.05.2017 Wioletta Rafałowicz** **/miejscowość, data/ /imię i nazwisko autora lub dyrektora szkoły/**  |